

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка к школе»

Современное начальное обучение требует хорошей дошкольной подготовки. Давно прошли те времена, когда ребенок впервые садился за парту, лишь переступив порог школы. Сегодня как минимум за год до первого звонка малыш начинает посещать занятия по подготовке к школе. Сегодня группы подготовки к школе - неизбежный этап в образовании дошкольника, социальный заказ родителей - лучшее этому подтверждение. Помимо общего разностороннего развития, реализация программы способствует наилучшей адаптации в условиях современной действительности предстоящей учебы в школе, придавая этому системный характер.

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к школе» предназначена для детей дошкольного возраста 5-7 лет, рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся в групповой форме, но при этом обязательно учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Основной задачей образовательной программы подготовкой к школе является формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Цель: Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности. Программа состоит из двух разделов. Первый раздел: развитие речи и обучение грамоте. Второй раздел: развитие математических представлений и логики

Задачи:

Развитие речи и обучение грамоте:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения;
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других); развитие фонематического анализа (умение делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений).

Развитие математических представлений и логики:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм).